Albums à compter

1. Pourquoi utiliser les albums de littérature de jeunesse dans l'enseignement des mathématiques

L'album est un objet du quotidien des enfants ; il répond à des objectifs d'acculturation et de maîtrise de la langue. A l'école maternelle, Les activités visant la compréhension des albums de littérature de jeunesse sont indispensables, avec pour objectif l'identification des personnages, leurs pensées et leurs intentions, les liens de causalité et le cas échéant le cadre spatio-temporel
Plusieurs activités peuvent être mobilisées à cet effet, en particulier le rappel de récit, le jeu avec des marottes, la théâtralisation et le mime ainsi que la production d'écrit avec la dictée à l'adulte.

Certains albums font référence à des nombres et peuvent amener les élèves à mobiliser des connaissances mathématiques ou à résoudre des problèmes concernant :

- L'aspect cardinal ou ordinal des nombres
- La représentation des nombres (mots, chiffres, doigts, constellations....)
- Les suites croissantes ou décroissantes
- Le domaine numérique (taille des nombres)
- Les activités de comparaison, complément, ajout...

En ce qui concerne les albums de littérature de jeunesse, ces activités mathématiques se développent de façon décrochée par rapport aux activités de compréhension qui sont premières.

2. Différents types d'albums

Il existe différents types d'albums qui font appel aux nombres. On peut les catégoriser ainsi :

- Des imagiers du nombre
- Des albums à calculer, à comparer (Cf : R. Brissiaud)
- Des albums de littérature de jeunesse

Les propositions ci-dessous concernent cette dernière catégorie.

3. Quelques exemples

Titre de l'album	Activités pour travailler la compréhension	Connaissances et compétences mathématiques, lexique
« 1, 2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à trois » M. Van Zeveren/ Ed Pastel	Jouer les scènes de l'histoire	- Désigner les nombres jusqu'à 3 - Compléter une collection de 3 éléments **Manque**
« Le cinquième » N. Junge- E. Jandl	Modéliser les scènes de l'histoire	- Cardinal - Ordinal - Désigner les nombres jusqu'à 5 - Décompter **Reste**
«3 chats » A. Brouillard/ Sorbier	Raconter	- Désigner les nombres jusqu'à 3 **Reste**
« 10 petites graines » R. Brown/ Gallimard Jeunesse	Modéliser, coder l'histoire	- Désigner les nombres jusqu'à 10 - Décompter **Un de moins**

4. Quelques éléments de bibliographie :

Des albums

Titre	Auteur	Edition
« 1, 2,3 souris... »	S. Walsh	Mijade
« Un, deux, trois...dans l'arbre ! »	A. Ravishankar	Actes Sud Junior
« Maman »	M. Ramos	Ecole des Loisirs
« 3 œufs »	E. Battut	Kaléidoscope
« 3 courageux petits gorilles »	M. Van Zeveren	Pastel
« Le papa qui avait 10 enfants »	B. Guettier	Casterman
« Salut »	P. Dorin	Rouergue
« 10 petits amis déménagent »	M. Anno	Ecole des Loisirs
« 10 petits ouistiti »	D. Ochiltree	Gautier Languereau
« Un, deux et toi »	E. Battut	Bilboquet

Des articles présentant des albums et des exploitations possibles

- *Réaliser un livre à compter* (+ CDRom) R. Bosc- E. Trésallet/ Retz
- *Découvrir les quantités et les nombres avec des albums* Scéren Poitou Charentes
- *Livres à compter* D. Valentin/ Gand N

Site : www.pierreeysseric.net