

Enseignement des sciences physiques et chimiques (GREPhyC)¹

Membres

François Byasson, David Dubus, Rita Khanfour-Armalé, Olivier Sauret, et Pascal Sauvage.

Activité

Les années précédentes, nous nous réunissions environ une fois par mois. Malgré des contraintes professionnelles des membres du groupe cette année, nous avons pu nous retrouver six fois à partir d'avril 2019 (dont une fois à distance). Chaque réunion dure trois heures, le mercredi après-midi. Pour la phase de production de cette fin d'année, nous travaillons entre les réunions en constituant un binôme et un trinôme.

Nous avons notamment :

- clarifié le vocabulaire scientifique ou pas de l'énergie ;
- défini un modèle original d'analyse de situations sur le plan des bilans énergétiques ;
- identifié, classé et analysé un grand nombre de situations.
- étoffer la littérature.

Publication

En vue de valoriser et partager ce travail, nous avons commencé cette année l'écriture d'une brochure ainsi que d'un fascicule de synthèse en vue de faciliter la diffusion auprès des enseignants de physique-chimie du secondaire. Le fascicule est inspiré de celui réalisé dans le groupe G2M Regards Croisés Maths-Physique et Chimie : le Guide Pratique.

Formation

Le stage interdisciplinaire sur l'énergie 2017-2018 qui s'est déroulé pour les académies de Créteil et Versailles a permis au groupe de mener un travail de fond sur le thème de l'énergie tout au long des deux dernières années. Le choix de cette thématique de travail s'inscrit dans l'évolution de l'ensemble des programmes de physique-chimie collègue et lycée.

Perspective

Le stage a été reproposé pour l'année 2019-2020 sur les 3 académies (Versailles, Paris et Créteil) ; il a été reconduit sur Versailles.

Concernant le thème de l'Énergie, nous envisageons de :

- finaliser la rédaction de la brochure ;
- finaliser la rédaction du fascicule de synthèse.

Concernant le stage sur l'Énergie, nous envisageons de repenser sa structure et ses activités à la lumière de nos travaux de cette année ;

Nous envisageons aussi d'ouvrir une nouvelle thématique de travail sur les modèles en physique-chimie et aussi sur la notion de modèle en général.

¹ <https://irem.univ-paris-diderot.fr/grephyc-reflexion-sur-lenseignement-des-sciences-physiques-et-chimiques>