

## Primaire, Rallye mathématiques 95<sup>1</sup>

### Membres

Agnès BATTON, Gilles COME, Fabienne DE BISSCHOP, Sophie DIDON, Monique FIGAROL, Christine LE JEHAN, Armelle RICO, Sandrine TIRONZELLI, Angelo TOLA, Catherine WURTZ.

### Activité

Le groupe se réunit au minimum 7 à 8 journées par an en plénières mais sur d'autres temps en petits groupes. Il organise le travail et propose des animations avec des collègues PE sur le terrain afin de construire et corriger les épreuves du Rallye et se former à la mise en place de problèmes pour chercher dans leur classe.

#### Participation au rallye

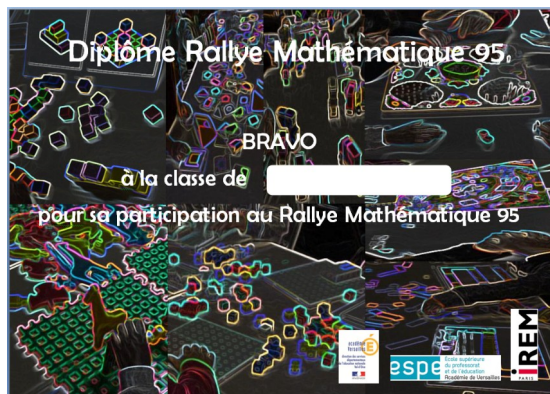
8102 élèves de 347 classes ont participé aux épreuves du Rallye Maths IREM 95, lors de la semaine des Mathématiques :

- 75 classes de maternelle (1763 élèves)
- 147 classes de cycle 2 (3090 élèves)
- 125 classes de cycle 3 (6<sup>e</sup> y compris, soit 3249 élèves)

dont des classes ou des groupes issus de l'ASH.

#### Classement, diplômes

Chaque classe et chaque élève ont reçu un diplôme individuel et les classes un diplôme collectif de participation au concours. Ces diplômes ont été imprimés à l'IREM de Paris.



Des remises de diplômes ont eu lieu soit lors des journées d'ateliers jeux mathématiques, soit dans les circonscriptions. Les journées d'ateliers- jeux mathématiques ont désormais lieu dans différentes circonscriptions (Sarcelles Nord, Sarcelles Sud, Hautil...) dans des écoles, des collèges ou des centres de loisir. Il s'agit d'offrir aux classes ayant participé au Rallye la possibilité de continuer à faire des maths autrement en partageant avec d'autres classes un moment de « maths pour le plaisir ».

Les élèves, par groupe de 4 ou 5 tournent sur plusieurs ateliers différents. Ces ateliers touchent différents domaines des mathématiques, à savoir Nombres et calculs, Grandeurs et Mesure, Géométrie(s), Logique.

---

<sup>1</sup> <https://irem.univ-paris-diderot.fr/groupe-irem/primaire-rallye-95>

L'engagement des acteurs à tous les niveaux (IREM, IEN, CCTice, CPC, enseignants, animateurs municipaux, bénévoles...) contribue au succès de cette aventure. Qu'ils en soient ici remerciés.

Extrait du journal Récré'Actions n° 4 de juin 2019 de la ville d'Osny :

Zoom sur...

Action pédagogique

## LES MATHS... UN JEU D'ENFANTS



2h de formation ont permis aux animateurs de mieux accompagner les enfants grâce aux jeux mathématiques.

Le 9 avril au Bois joli, 12 classes du CP au CM2 entraînent dans le monde des nombres et de la logique par une nouvelle porte : celle du jeu ! Les conseillers pédagogiques de la circonscription de l'Hautill organisaient cette Journée des jeux mathématiques pour la seconde fois à Osny et près de 300 écoliers découvraient que l'on peut s'amuser avec cette matière un peu effrayante, à tort !

« Tout est fait pour que le climat soit à la découverte et au plaisir : chaque atelier est constitué de 4 ou 5 enfants encadrés par un adulte, un accompagnement privilégié pour les élèves, explique Gilles Côme, conseiller pédagogique. 14 adultes sont mobilisés ce jour-là : animateurs de la ville, réseau d'aide spécialisé et formateurs du département, et les jeux sont prêts par la DSDEN (Direction des Services

Départementaux de l'Éducation Nationale) mais aussi par l'accueil de loisirs Lameth qui a constitué un fonds de jeux très riche ! »

Les projets éducatifs territoriaux de ce type reposent sur une continuité éducative entre temps scolaire et périscolaire d'une part, et d'autre part, sur le partenariat entre les services municipaux et la DSDEN.



Le numérique au service des maths : logique !