Pensée spatiale, géographie

Membres

Céline Behr, Pierre Colin, Karine Férol, Caroline Leininger-Frézal, Julie Maurice, Cédric Naudet, Eliane Perrin, Iroise Soumille

Activités

Nous avons poursuivi cette année les trois chantiers.

Chantier 1 : Approfondissement théorique

Nous avons mené cette année de nouvelles expérimentations en suivant la méthodologie élaborée l'année dernière pour mieux cerner comment s'organise l'apprentissage dans la démarche des 4i. Ces nouvelles expérimentations ont permis de récolter de nombreuses données que nous avons commencé à analyser. Un plan de gestion des données a été écrit pour garantir la sécurité de ces données.

Dans le cadre de ce chantier, Chantal Déry[1], chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais, est venue collaborer avec le groupe Pensée Spatiale au cours du premier semestre 2022, ce qui a permet d'engager un approfondissement théorique de la géographie expérientielle en l'articulant sur l'empathie géographique.

Dans la même perspective, de nouveaux développements ont été engagés sur le transfert des 4i à l'apprentissage de l'histoire en collaboration avec Catherine Souplet[2], chercheuse au Cirel.

Chantier 2 : Lancement de notre site internet et création d'une communauté d'échange

Nous avons conçu et mis en ligne le blog du groupe[3].

Une partie de l'année a été dédiée à la définition des contenus des rubriques. Afin de faire vivre le site, une rubrique actualité est alimentée régulièrement. Nous avons également ouvert une liste de diffusion afin de partager plus largement les résultats de notre travail mais également tout ce qui concerne l'apprentissage de la géographie par l'expérience.

Chantier 3 : La formation

Une formation M@gistère de 18 heures a été réalisée avec les académies de Versailles et Créteil. La formation a évolué cette année, car elle a été réalisée par deux nouveaux formateurs : Céline Behr et Cédric Naudet. Nous avons également pris en compte les outils développés dans le cadre du groupe pour améliorer la formation. La formation remporte toujours une grande adhésion des enseignants même cette année, des contraintes liées au décalage des E3C, a empêché une partie des stagiaires de

1 https://uqo.ca/profil/derych01
2 https://pro.univ-lille.fr/catherine-souplet/
3 https://geoexperientielle.blogspot.com/

bénéficier de la 3e journée de formations. Nous avons lancé un questionnaire de suivi des stagiaires afin de voir l'impact du stage sur leurs pratiques d'enseignement.

Publications

Souplet, C. et Leininger-Frézal, C. (2022). De la géographie à l'histoire expérientielle, d'une didactique à une autre, *Rendez en didactique. Recherche ? dialogue et plus si affinités…*, du 30 mai au 3 juin 2022, Paris.

Perspectives

Les perspectives s'inscrivent dans la lignée des chantiers de cette année : analyser nos données ; enrichir notre blog notamment par de courte vidéo ; analyser notre questionnaire auprès des stagiaires de notre formation ; publier des articles sur nos approfondissements théoriques.